

Mayo 13/2026 Encuentro entre pares grupo 4- tarde



Proceso PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN
FORNATO LISTADO DE ASISTENCIA CASAS ATRAPASUEÑOS

Version 1 Pagina 1 de 1
Clasificación de la Información Confiable

Departamento	Risaralda	Municipio	Periwa	Tipo de Casa	B	Cargo del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	Psicóloga
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	Dra. Rina Soto Soto	Nombre o identificación del grupo	Grupo 4	No. de Ciclo de minuta (Cuando aplique)	B	¿Se realizó Olla Comunitaria?	No
Curso de vida de las y los participantes	6-9 años	Nombre de la Estrategia de atención o Acciones Transversales	Encuentro entre pares	Fecha del desarrollo de la Estrategia o Acción	13/05/2026	Lugar en donde se realiza la actividad	Casa Alapasuños
Componente (Cuando aplique)	Comunicación y narrativas	Eje Movilizador (Cuando aplique)	Comunicación y narrativas	Descripción de la temática abordada	Cuidar emociones transformando, antes lo que sentimos, bueno al buen trato, desde una mirada emocional.	Hora de Inicio	4:00pm

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	Nº DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ (MARQUE CON UNA X) ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA (RESERVOIRIO O LULA COMUNITARIA)	FIRMA O HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES O OBSERVACIONES
Juan	Paul	Marín	Buitrago	T.I.	108902294	X	Jean P	
Salme		Celis	Hincapié	T.I.	108903294	X	Salme	
Emmanuel	Santiago	Triana	Gama	T.I.	108832694	X	Emmanuel	
Salme		Geiza	Jiménez	T.I.	108904694	X	Salme	
Emmanuel		Geiza	Jiménez	T.I.	108903294	X	Emmanuel	
Alisson		Diego	Pasca	T.I.	108903294	X	Alisson	
Marangul		Sonia	Quintero	T.I.	108903294	X	Marangul	Se le dio dolo refrigerio

Temas desarrollados: Se Desarrollo una experiencia lúdica, sensorial y reflexiva orientada a fortalecer en niñas y niños el reconocimiento y la gestión de emociones propias y de los demás, promoviendo el cuidado del otro a través de la empatía, la escucha y el acompañamiento.

Mayo 13/2026 Encuentro entre pares grupo 4- tarde

Fomentar habilidades para brindar apoyo emocional en situaciones difíciles, comprendiendo que las emociones pueden transformarse mediante el afecto, la paciencia y el respeto.

Prevenir reacciones impulsivas, el rechazo de emociones difíciles y las respuestas inadecuadas ante el malestar de otros, promoviendo entornos protectores donde se valide el sentir y se fortalezca el buen trato.

Se espera que niñas y niños reconozcan que cuidar al otro también implica acompañar sus emociones con respeto y sensibilidad.